

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Гражданское право» направление 44.03.05 -
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль: «История; право»

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов и понятий и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать знания о развитии науки, законодательства и правоприменительной деятельности в области гражданского права;
- получить знания о природе и источниках регулирования гражданско-правовых отношений и их участниках;
- овладеть навыком толкования и применения норм семейного права в конкретных ситуациях;
- воспитать уважительное отношение к правам, свободам и законным интересам участников гражданско-правовых отношений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.13 «Гражданское право» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к обязательной части, входит в предметно-методический модуль II.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.08.13
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «История государства и права», «Теория государства и права», «Административное право», «Основы международного права» и ряда других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Гражданское право» необходимо для изучения дисциплин «Обычное право народов Северного Кавказа», «Семейное право», «Трудовое право», а также для успешного прохождения практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1.Знает цели и задачи гражданских правовых отношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения; УК-2.2.Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Знает преподаваемые учебные предметы и способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; ПК-3.2. Умеет формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-3.3. Владеет навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр - зачет.